



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « روش های آماری در اپیدمیولوژی »

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: روش های آماری در اپیدمیولوژی	تعداد واحد: 2 (1 واحد نظری + 1 واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	پیش نیاز درس: روش های آمارزیستی و اصول اپیدمیولوژی	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اپیدمیولوژی	شماره درس: 1-191130	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر محمد آریایی	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، بلوار رازی، روبرو باشگاه برق، دانشکده بهداشت و تغذیه ایمیل: Aryaiem2009@yahoo.com تلفن محل کار:071-37251001-6 داخلی 237 ساعات دسترسی به استاد:8-14..... 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبۀ علمی:	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبۀ علمی:	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی



اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز،
- ایمیل:
- تلفن محل کار: داخلی
- ساعات دسترسی به استاد

جدول شماره 2: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

آمار به مجموعه ای از تکنیک ها و روشهایی گفته می شود که در جمع آوری، طبقه بندی، خلاصه کردن، پردازش، نمایش، تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات آماری مورد استفاده قرار می گیرد. در یک دسته بندی عمومی، دو روش آماری عمده وجود دارد: آمار توصیفی و تحلیلی. این روشها ممکن است با نامهای دیگری هم شناخته شوند و یا بصورت ترکیبی و در کنار هم به کار روند. درک مفاهیم مرتبط با آمار و روش تحقیق برای دانشجویان علاقه مند به پژوهش، ضروری است چرا که انجام پژوهش های علمی، تحلیل داده های جمع آوری شده و تفسیر آنها مستلزم داشتن دانش و اطلاعات در این زمینه و آشنایی با کاربرد صحیح آن است.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش های نسبتا پیشرفته آماری در علوم زیستی و اپیدمیولوژی برای طراحی تحلیل و کنترل

مخدوش

کننده ها

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- 1) . تحلیل واریانس یکطرفه و برآورد پارامترهای آن
- 2) . تحلیل واریانس دوطرفه و برآورد پارامترهای آن
- 3) . تحلیل همبستگی
- 4) . رگرسیون خطی
- 5) . رگرسیون باینری
- 6) . رگرسیون پواسون
- 7) همبستگی چند گانه
- 8) رگرسیون کاکس
- 9) برآورد پارامترهای مطالعات کیس کنترل
- 10) برآورد پارامترهای مطالعات کهورت
- 11) برآورد پارامترهای مطالعات مقطعی
- 12) لایه بندی و تحلیل داده های گروه بندی شده
- 13) آشنایی با روش های تحلیل و کنترل مخدوش شدن
- 14) آشنایی با روش های کنترل اثر متقابل



اهداف مهارتی

15. توانایی تجزیه و تحلیل دیتاهای مطالعات مختلف اپیدمیولوژی را داشته باشد
16. توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اهداف نگرشی

1. توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
2. بررسی مفاهیم کلیدی و پایه در تحلیل داده های اپیدمیولوژی،

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. در شرایط عادی حدود 70 درصد درس به شیوه حضوری و 30 درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید) 1، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با (اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و زورنال کلاب مجازی

شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی



منابع آموزشی اصلی

- *Practical statistics for medical research, Douglas G. Altman (1991), Chapman and Hall*
- *Statistics for Epidemiology - Nicholas P. Jewell (2009) CHAPMAN & HALL/CRC.*
- *Statistical methods in epidemiology, Harold A. Kahn (1989), Oxford*

منابع آموزشی کمکی

- کتاب روشهای آماری و شاخص های بهداشتی دکتر کاظم محمد
-

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر
- اینترنت
- وایت برد
- ویدئو پروژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• تکالیف و فعالیت های یادگیری	5
	• انجام تحلیل دیتای مطالعات کیس کنترل	2
	• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)	13
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	•	
	•	
جمع کل		

ارزشیابی برنامہ: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: 1401-02 (ترم سوم 1402-1401)			سال ورودی: مهر 1400	گروه هدف: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی		
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	. تحلیل واریانس یکطرفه و برآورد پارامترهای آن			1
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	. تحلیل واریانس دوطرفه و برآورد پارامترهای آن			2
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	. تحلیل همبستگی			3
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	. رگرسیون خطی			4
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	. رگرسیون باینری			5
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	. رگرسیون پواسون			6
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	همبستگی چند گانه			7
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	رگرسیون کاکس			8
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	برآورد پارامترهای مطالعات کیس کنترل			9
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	برآورد پارامترهای مطالعات کهورت			10
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	برآورد پارامترهای مطالعات مقطعی			11
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	لایه بندی و تحلیل داده های گروه بندی شده			12
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	آشنایی با روش های تحلیل و کنترل مخدوش شدگی			13
حضور	کلاس 313	دکتر مژگان سیف	آشنایی با روش های کنترل اثر متقابل			14
						15
						16
						17
						18